

Pós-graduação Lato Sensu em Psicopedagogia

1- Categoria: Educação e Saúde

2- Carga Horária Total:

Psicopedagogia Institucional – 6 meses = 360h

3- Título:

Psicopedagogia Institucional

4- Subtítulo da página inicial: Pedagogia

5- Descrição do Curso:

O curso de Psicopedagogia propõe subsídios para acompanhar, refletir e intervir com crianças, jovens e adultos, com dificuldades de aprendizagem. Composta por disciplinas teóricas e práticas, o curso permite ao aluno fundamentar-se nas diferentes origens que dificultam o sujeito prosseguir em seu processo de aprendizagem ou com as simples ações do cotidiano. Neste contexto, a Psicopedagogia aborda a construção e reconstrução do conhecimento pelo sujeito, por meio de disciplinas que transitam pela saúde e educação. O curso está desenhado para que o Psicopedagogo em formação tenha oportunidade em conhecer o funcionamento do desenvolvimento motor, psicossocial, do pensamento, para avaliar e intervir por meio de atividades supervisionadas. As disciplinas ainda permitem que o aluno estude por meio de estudos de casos a composição da gestão educacional, o sistema de avaliação da aprendizagem, motricidade, metodologias de ensino-aprendizagem, tecnologias assistivas e estratégias de intervenção numa proposta holística. Para tanto, é urgente a formação de um profissional ético, comprometido, crítico mediante aos desafios educacionais, que com sensibilidade e competência promova ações eficazes de intervenção aos sujeitos sob sua responsabilidade. É preciso ter espírito de coletividade e compreender que é pelo trabalho conjunto que se pode atingir os objetivos propostos. As atividades práticas, promovidas na brinquedoteca, no laboratório didático e em espaços abertos da instituição permitem maior interação entre os alunos do curso, reflexão e vivência acerca das teorias empregadas na prática, assim percebemos o sujeito em sua totalidade.

Pré-Requisitos: Graduação completa.

Público-Alvo: Pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, assistentes sociais e professores com licenciatura plena, arte-educadores, educadores comunitários, terapeutas ocupacionais, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, diretores de escolas e profissionais envolvidos com a educação e processos de aprendizagem em contextos escolares e não escolares.

6- Conteúdo Programático

	DISCIPLINA	CH	DESCRIÇÃO
1	Psicopedagogia: fundamentos e a aprendizagem em contextos sociais	30h	Histórico da Psicopedagogia com ênfase no Brasil. Fundamentação teórica sobre os campos de atuação, além do conhecimento do código de ética desta área. Diferentes abordagens da psicopedagogia institucional. A análise conceitual dos métodos e das técnicas da psicopedagogia institucional. Prática, intervenção e prevenção de problemas e dificuldades no âmbito escolar. O olhar psicopedagógico acerca das dificuldades escolares como um sintoma complexo. Estudo dos grupos familiares como instituições culturais, sociais e históricas. Identidade familiar, psicodinâmica familiar. Famílias e problemas de aprendizagem. A dinâmica familiar e as dificuldades escolares em uma visão sistêmica. Possibilidades e limites da intervenção psicopedagógica na família.
2	Desenvolvimento psicossocial e psicomotor	30h	Estuda o homem através do corpo através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo, bem como suas possibilidades de perceber, atuar, agir com o outro, com os objetos e consigo mesmo. Aspectos do processo de maturação neurológica e suas implicações para as aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas.
3	Aspectos cognitivos e afetivos na aprendizagem	30h	Estudo teórico dos processos de aprendizagem e dos obstáculos que interpõe a sua consecução. Prática, intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem no âmbito escolar. A afetividade e cognição como base para construção da aprendizagem.
4	Grafismo infantil	30h	Estágios da Evolução do Grafismo e suas relações com a aquisição da escrita. A evolução do grafismo segundo Piaget, Vigotsky, Luquet e Marthe Berson. A importância da expressão gráfica no desenvolvimento infantil. Análise do Desenvolvimento Gráfico Infantil. O Desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade no contexto da avaliação psicopedagógica de processo. Noções básicas da Psicanálise Freudiana. Noções Básicas da Psicologia

			Analítica de Jung. Símbolos e Mitos.
5	Dificuldades de aprendizagem da leitura, escrita e comunicação oral.	30h	Estudo das concepções relacionadas aos problemas de aprendizagem da leitura e escrita. A abordagem construtivista como proposta de intervenção. A psicogênese da língua escrita de Emília Ferreiro. O normal e o patológico na linguagem: Os problemas relativos à aquisição da linguagem oral, escrita e o fracasso escolar.
6	Aquisição da matemática e a formação do raciocínio lógico.	30h	Estilos de aprendizagem e raciocínio matemático. Desenvolvimento do raciocínio lógico- matemático tendo em vista estratégias mediacionais no atendimento as queixas dos problemas escolares e no contexto de diagnóstico e intervenção psicopedagógica.
7	Anamnese, Diagnóstico Psicopedagógico e devolutiva	30h	Fundamentação teórica do modelo de avaliação para diagnóstico dos problemas de aprendizagem escolar e realização da avaliação da criança ou adolescente e de todo o contexto: social, familiar e escolar; avaliação dos aspectos dinâmicos e psicossociais de grupos e instituições em seus vínculos com o aprender por meio de instrumentos específicos da área.
8	Contribuições da neurociência para Psicopedagogia	30h	Ensaio sobre a Neurociência. Estudo das funções mentais superiores. Problemas de aprendizagem. Dificuldades de aprendizagem. Distúrbios do desenvolvimento. O Papel do Cérebro. Especialização e função dos hemisférios. A plasticidade cerebral/neural e a memória.
9	As artes e os processos criativos na Psicopedagogia	30h	O desenvolvimento das funções de aprendizagem da criança, do adolescente e do adulto a partir do trabalho expressivo e criativo, para ampliação do relacionamento com o outro e como aprende por meio desta relação. Atividades artísticas como instrumentos no processo terapêutico dos problemas de aprendizagem.
10	Intervenção Psicopedagógica e o laboratório de atividades e jogos	30h	Analisar as diferentes estratégias para intervir de acordo com a realidade, permitindo uma articulação da teoria com a prática. Apropriar-se de diversas formas de intervenção a partir da prática de atendimento psicopedagógico. Processo de construção de materiais manipuláveis de atendimento psicopedagógico, incluindo recursos pessoais, postura, organização dos subsídios teóricos, uso de diversas abordagens conforme a necessidade (criança, família, escola, outros profissionais).
11	O uso de tecnologias na intervenção Psicopedagógica	30h	Intervenções psicopedagógicas e tecnologias digitais. A prática do psicopedagogo aliada ao uso das tecnologias contribui significativamente no processo de aprendizagem dos sujeitos, atuando como um componente lúdico e facilitador nas intervenções. A participação do Psicopedagogo na instituição escolar, auxílio aos ensinantes e aprendentes nessa nova visão do

			conhecimento; identificar o momento ideal que deve intervir e orientar o professor a fazer uma ação bem planejada em sua aula; investigar se há orientação aos docentes quanto ao uso dos recursos tecnológicos para que o aluno possa ser motivado a participar das aulas com prazer.
1 2	Seminário Integrador: Intervenção Psicopedagógica individual e em grupos cooperativos	30h	Técnicas para tratamento/intervenção de casos psicopedagógicos e processo de aprendizagem, individual e/ou em grupo (fundamentos teóricos/técnicos; o grupo e as possibilidades de intervenção psicopedagógica, cultura de aprendizagem e trabalho cooperativo).

7- Duração do curso: 6 meses

Para certificação do curso Psicopedagogia Institucional = 360 horas

Estas informações devem ser enviadas para o e-mail:

proppex@unisantanna.br