

## **Pós-graduação Lato Sensu em Gestão Escolar- “Um desafio atual”**

- 1- Categoria: Educação**
- 2- Carga Horária Total: 360h**
- 3- Título: Gestão Escolar, Práticas e Projetos**
- 4- Subtítulo da página inicial: Gestão Escolar**
- 5- Descrição do Curso:**

A proposta do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* – Especialização em Gestão Escolar-, é de trazer uma perspectiva em Gestão Democrática, pois, pela afirmação do direito à educação escolar básica com qualidade social. Assim, as ações curriculares e as abordagens teórico-metodológica deverão considerar os fatores externos e internos associados à gestão da escola.

Encontramos na gestão democrática da escola e nos sistemas os princípios constitucionais do ensino público segundo o Art. 206 da Constituição Federal de 1988. O pleno desenvolvimento da pessoa, marca da educação como dever de Estado e direito do cidadão conforme o Art. 205 da mesma Constituição, fica incompleto se tal princípio não se efetivar em práticas concretas no âmbito da escola. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), confirmando esse princípio no seu Art. 3º e reconhecendo o princípio federativo, repassou aos sistemas de ensino a definição das normas da gestão democrática do ensino de acordo com o Art. 3º - inciso VIII.

Esta Lei apresenta-se diretamente no Art. 14, mas, conseqüentemente e com a educação nacional, reservou dois princípios que deverão ter caráter nacional e não poderão deixar de constar das normas estaduais e municipais sobre o assunto. Tais princípios que constam dos incisos I e II do Art. 14, dizem respectivamente: “*I – participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II – participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes*”.

O Curso de Especialização busca ampliar a reflexão de conceitos e práticas fundamentais para a gestão escolar, o que inclui o enfrentamento dos desafios presentes na gestão do cotidiano das escolas públicas e privadas.

### Perfil

Profissionais com diplomas de graduação em cursos da área de educação e de áreas afins, que necessitem ou que tenham interesse em habilitar-se para a Gestão Escolar.

### 7-Conteúdo Programático

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CH</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>
1-Direitos da Educação e seus fundamentos	30	- O direito à educação; - Desigualdade e educação; - Base Nacional Curricular BNCC; - Conhecimento, currículo e cultura escolar; - O conhecimento científico na perspectiva do gestor da educação;
2-Gestão e políticas na Educação	30	- Gestão escolar seus princípios e desafios; - Setor :Coordenação Pedagógica qual sua importância; - Gestão: participativa e democrática e sistemas educacionais; - Legislação da escola: Políticas e programas de educação: PNE e PDE Políticas e programas de educação: PAR Tópicos especiais em gestão escolar
3- Práticas de Gestão escolar	30	- Trabalho pedagógico e rotina escolar; - Qualidade do trabalho escolar; - Conselhos e práticas democráticas; - Gestão de Projetos;
4- Ações gestoras, lideranças e práticas no espaço escolar	30	- Projetos interdisciplinares; - Ética; - Gestão de qualidade educacional; - Conflitos e resoluções interpessoais na escola;
5- Projetos integrados ao trabalho dos gestores	30	- Projeto Político Pedagógico da escola e a gestão - Construção da aprendizagem baseada em problemas; -Construção de projetos escolares;
6- Gestão do conhecimento na sociedade digital	30	- O uso da tecnologia na educação: princípios e práticas Tecnologia da informação e comunicação (TICs) na educação Novas tecnologias aplicadas à gestão educacional
7- O Perfil Desejável dos Gestores Escolares e dos Dirigentes de Sistemas Educacionais	30	- Características estruturais para o processo de construção do perfil desejável ao gestor educacional; - Avaliação e acompanhamento a

		<p>aprendizagem e o desenvolvimento da escola;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexões sobre a prática e aprendizagem das experiências vividas no contexto escolar;</li> <li>- Construção do gestor dentro do processo de aprendizagem na escola;</li> </ul>
8- As dimensões da escola	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão de pessoas;</li> <li>- Gestão pedagógica;</li> <li>- Gestão administrativa;</li> <li>- Gestão do clima e cultura escolar.</li> </ul>
9- Planejamento estratégico	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é um plano estratégico?</li> <li>- Criação de um planejamento estratégico para escola</li> <li>- Benefícios de um planejamento estratégico para a escola</li> <li>- Entenda a importância de um plano estratégico para educação.</li> <li>- O papel do diretor na perspectiva do planejamento estratégico de uma gestão escolar</li> </ul>
10- Avaliação da escola	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Indicadores de Qualidades oficiais Brasileiros;</li> <li>- Indicadores de qualidade para acompanhar na gestão escolar;</li> <li>- Os principais indicadores de qualidade utilizados pelas escolas</li> </ul>
11- Conselho Escolar	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deliberações normas internas e o funcionamento da escola;</li> <li>- Elaboração e participação do Projeto Político-Pedagógico;</li> <li>- Análise sobre as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola, propondo sugestões;</li> <li>- Trabalho de mobilização da comunidade escolar;</li> </ul>
12- Seminário Integrado: "ANALISE DE PROJETOS" escolas publicas e privadas	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A gestão: principais problemas identificados</li> <li>- Caracterização e apreciação da escola</li> <li>- Os maiores problemas enfrentados na escola</li> <li>- Propostas de ações eminentes aos projetos</li> </ul>



**UniSant'Anna**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO SANT'ANNA – UNISANT'ANNA**  
Recredenciado pela Portaria nº 422, de 27 de março de 2017

**8- Duração do curso: 06 meses**

Para certificação do curso Gestão Escolar = 360 horas